

# PAQUETE DE INFORMACIÓN

## Combinación de la bases de NC MI y NC MI (Matemáticas I Carolina del Norte)

Estimados Padres y/o tutores:

Durante los primeros dos días de clase, estaré repasando este documento con su hijo/a para que tenga un año exitoso. Sé lo ocupado que Ud. está, así que ciertamente no espero que revise todo este documento de una vez. Si tiene preguntas o solo desea hablar conmigo sobre la información en el paquete, por favor, no dude en contactarme. Por favor, recuerde que yo soy su apoyo. Cuando haya tenido la oportunidad de revisar este documento, por favor complete la ½ parte de la última página y pídale a su hijo/a que me entregue solamente esa parte. El resto del documento es para Ud. lo tenga y lo revise cuando necesite.

Atentamente,

Sra. Raphael

919-560-3912 ext. 12844 o [barbara.raaphael@dpsnc.net](mailto:barbara.raaphael@dpsnc.net) o la sala #127

Estimado Estudiante:

Entiendo que has recibido información sobre la Academia Estudiantil de Primer Año (Freshman Academy). Por favor, ten en cuenta que ésta clase de matemáticas **NO** es parte de la Academia Estudiantil de Primer Año. Por este motivo, es de extrema importancia que guardes esta información sobre las pólizas, procedimientos, calificaciones, expectativas de comportamiento, expectativas académicas, etc. ya que aplican a esta clase, y puedes volver a revisarlos cuando gustes durante este año escolar 2017-2018.

Hay dos clases que vas a tomar este año conmigo (Sra. Raphael) como maestra. Por este motivo, no hay horario A/B que recordar – **asistirás a mi clase de matemáticas todos los días de este año escolar.** Subsecuentemente, recibirás 2 de los 8 créditos por los cuales estás trabajando durante el año 2017-2018 por estar inscrito en esta clase combinada de las bases de NC MI y NC MI.

Después de leer este documento, entenderás más sobre el tipo de persona y maestra que soy (Sra. Raphael). **El RESPETO es un factor enorme** en mi clase; **yo estoy mostrando**

**respeto en estos momentos al repasar esta información para que puedas ser éxitos en matemáticas durante el año escolar 2017-2018.** Mi meta, como tu maestra de matemáticas, es 1) ayudarte llegar a ser un estudiante de matemáticas más lógico, más analítico y con razonamiento crítico; también 2) ayudar a que te conviertas en un “estudiante de la vida” y un ciudadano productivo. Como todos sabemos, las decisiones correctas no siempre son las más fáciles de tomar. Tus padres y/o tutores y los administradores de JHS **no** deberían ser los únicos adultos en tu vida asistiéndote con esta faena. Una manera rápida y fácil de recordar qué tipo de persona y maestra de matemáticas soy (Sra. Raphael) es tener en mente que me rijo por *F.O.R.*

\***F***ollowing directions* (seguir las instrucciones)

\***O***rder in the classroom* (orden en la clase) y

\***R***especting Everyone and Everything* (respetar a todos y a todo)

Yo (Sra. Raphael) les recuerdo que **las acciones hablan más fuerte que las palabras,** porque la comunicación puede tomar forma verbal o no verbal. Aunque no hayas dicho algo en específico, tus acciones o falta de acciones, nos comunican volúmenes sobre tus intenciones hacia una tarea por hacer.

### **ÚTILES REQUERIDOS:** \*\*\*\*

1. Un cuaderno con espiral de 1, 3 o 5 asignaturas. Los archivadores de tres anillas con hojas sueltas y los cuadernos de composición **NO** se permitirán.

2. Por lo menos dos lápices, preferiblemente #2, pero los lápices porta mina también se aceptan. El trabajo que se haga **con cualquier otra cosa que no sea** con lápiz, resultará en un cero (0) y no se podrá recuperar.

3. Una carpeta de dos bolsillos, con o sin sujetadores en el medio, se usará para mantener organizados los trabajos con/sin calificación.

\*\*\*\* Siempre trae borradores extra, lápices, y/o minas ( para los lápices porta mina). Se puede intercambiar un lápiz sin punta por uno con punta. Tener los útiles requeridos para la clase de matemáticas **maximiza** el tiempo de instrucción en clase y minimiza acciones disciplinarias a causa de no estar enfocado en el trabajo (pedir prestado algo de un compañero, ir a buscar la mochila para sacar algo, etc.) más de lo que estés enfocado en el trabajo (haciendo lo que te corresponde).

**LLEGAR TARDE:** Se considera tarde a un estudiante que entra a la clase **DESPUÉS** que timbra la campana para empezar la clase. Se anotará esta tardanza, y traerá consecuencias si no tienes un pase de otro maestro o administrador, o consejera de JHS. Cualquier nota escrita por el padre/tutor que entregues tú, como estudiante, se verificará más tarde para determinar si se debe tomar cualquier acción disciplinaria.

**La póliza de tecnología de JHS:** Esta póliza entra en efecto desde las 9am hasta las 4pm, lunes a viernes. La póliza de tecnología se puede resumir de la siguiente manera: durante la clase, solo puedes usar tu aparato electrónico si algún maestro o administrador de JHS te ha dado permiso.

1. En la clase de matemáticas: a no ser que yo (Sra. Raphael), u otro miembro del personal de JHS te haya dado permiso para usar un aparato electrónico, éste no debe estar a la vista en la sala de clases \*\* - recuerda que cables, audífonos, etc. tampoco pueden estar a la vista.

2. En el pasillo si yo (la Sra. Raphael) te he dado permiso de estar en el pasillo: NO, no debes usar tu aparato electrónico. El pase que yo (Sra. Raphael) te di NO dice o implica que puedes usarlo. (Eje: pasa para ir al baño, significa SOLO ir al baño, NO usar aparatos electrónicos, etc.) Así que si yo (Sra. Raphael) descubro que usaste tu aparato electrónico después de haberte dado el pase, resultará en un llamado telefónico a casa- tus padres/tutores y yo (Sra. Raphael) decidiremos que privilegios ya no tendrás y/o cualquier consecuencia original que puedas recibir.

3. En el pasillo entre clases (ver los horarios del timbre de clases): SI, puedes usar tu aparato electrónico. **Por favor ten cuidado de no hacerte daño a ti mismo o a los demás.** Una vez que hayas llegado a tu clase, debes apagar y guardar tu aparato electrónico – también los auriculares, cables, etc deben desaparecer y no estar a la vista. Favor de hacer referencia al número 1 arriba.

\*\*Yo (Sra. Raphael) tendré una estación para cargar los aparatos electrónicos. Sin embargo, **NO** se permite estar revisando los aparatos durante la clase de matemáticas. Yo (Sra. Raphael) te permitiré poner tus aparatos en la estación para cargarlos al PRINCIPIO de la clase, y recogerlos al FIN de la clase. Si yo (Sra. Raphael) descubro/veo el aparato en un sitio que **NO** sea la estación de cargar, entonces yo (Sra. Raphael) tengo la opción de dejar que lo guardes en tu mochila o bolsa, o confiscarlo. Si te rehúsas a darme tu aparato electrónico cuando te lo pido (Sra. Raphael) llamaré a un administrador. Si yo (Sra. Raphael) te pido el aparato, significa que quiero el aparato electrónico completo -- no solo las pilas o solo el aparato sin las pilas.

\*\*Yo (Sra. Raphael) tendré una estación para cargar los aparatos electrónicos. Sin embargo, **NO** se permite estar revisando los aparatos durante la clase de matemáticas. Yo (Sra. Raphael) te permitiré poner tus aparatos en la estación para cargarlos al PRINCIPIO de la clase, y recogerlos al FIN de la clase. Si yo (Sra. Raphael) descubro/veo el aparato en un sitio que **NO** sea la estación de cargar, entonces yo (Sra. Raphael) tengo la opción de dejar que lo guardes en tu mochila o bolsa, o confiscarlo. Si te rehúsas a darme tu aparato electrónico cuando te lo pido (Sra. Raphael) se le llamará a un administrador. Si yo (Sra. Raphael) te pido el aparato, significa que quiero el aparato electrónico completo -- no solo las pilas o solo el aparato son las pilas.

**LOS PROCEDIMIENTOS DE LA CLASE: El incumplimiento resultará en acciones disciplinarias.**

1. Sacar solo los útiles necesarios para esta clase de matemáticas, y luego guardar tu mochila y/o bolsa en las áreas designadas de la clase – **cuestión de seguridad y para reducir las distracciones.**

2. Siéntate en tu silla asignada, y copia la información del pizarrón de al lado en tu cuaderno con espiral dentro de los primeros 3 minutos de clase. Copiar toda la información en tu cuaderno de matemáticas te permite explicarle más detalladamente a tus padres/tutores los trabajos varios que tuviste que completar en esta clase de matemáticas, si es que no puedes recordar cuando te pregunten cómo te fue en matemáticas.

3. Sigue **TODAS** las instrucciones que te dé la maestra/adulto en la clase.

4. Sigue las 3-R's de la escuela secundaria Jordan – Respétate a ti mismo, Respeta a otras personas, Respeta a tu escuela.

**LAS REGLAS DE LA CLASE: El incumplimiento resultará en acciones disciplinarias.**

1. Sigue de igual manera los estándares y expectativas de ambos el distrito y la escuela, según se destacan en tu manual.

2. Sigue las 3-R's de la escuela secundaria de Jordan – Respétate mismo, Respeta a otras personas, Respeta a tu escuela.

3. Se permite masticar chicle **SIEMPRE Y CUANDO** no haya ruido y se tire de manera apropiada en un bote de basura. Sin embargo, ningún otro tipo de comida y/o bebida está permitido en esta clase de matemáticas a no ser que yo (Sra. Raphael) te haya dado permiso- le puedes pedir a la maestra un pase si necesitas ir a una fuente de agua.

4. Una calculadora gráfica es el **ÚNICO** aparato permitido en esta clase de matemáticas. Si tienes una calculadora de este tipo, tráela a clase cada día, pero no la saques hasta que te lo indiquen.

5. Sí, me debes pedir permiso a mí (Sra. Raphael) para sacar algo de tu mochila y/o bolso **ANTES** del fin de la clase – maximiza el tiempo de instrucción y minimiza acciones disciplinarias.

**PASE DE PASILLO:** El horario de la escuela está diseñado para darte 6 minutos entre cada **clase**, a no ser que Jordan H.S. esté siguiendo un horario más corto (los primeros 10 días de escuela, días de salida temprana, días de retraso por el mal tiempo, etc.) para hacer cosas como ir al baño, beber agua, saludar a otros, etc, además de llegar a la clase a tiempo. Por eso, yo (Sra. Raphael) te daré un pase solamente en el caso en que yo (Sra. Raphael) considere una razón válida por la cual no estés en la sala de clases.

**EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO** – acuérdate lo que significa *F.O.R.* Yo (Sra. Raphael) promuevo un ambiente SEGURO y LIBRE DE ODIO, ya que no tolero el acoso (bullying). Además, tampoco ignoro el mal comportamiento, porque **como todos sabemos,**

- El aprendizaje no puede ocurrir en un salón de clase si la disciplina es un problema; por eso, el tiempo de aprendizaje será aprovechado al **máximo.**
- Las acciones hablan más fuerte que las palabras (hemos hablado de esto anteriormente), y
- Hacer lo correcto no siempre es fácil ¡¡ **pero hay que hacerlo!!** (Hemos hablado de esto anteriormente).

Habrán consecuencias cuando se tomen las decisiones incorrectas, se cometan infracciones menores de normas y procedimientos, y/o pólizas en esta clase de matemáticas. Las consecuencias incluyen lo siguiente, pero no siempre en este orden: una advertencia, una llamada a un padre/tutor, detención durante el almuerzo de quince (15) minutos (al PRINCIPIO del almuerzo), y/o un reporte disciplinario por escrito a la oficina.

**AYUDA CON LAS TAREAS (HW):** Debido al cambio de horario, y a que la escuela termina a las 4pm, yo (Sra. Raphael), he decidido que todos los miércoles durante los primeros 30 minutos de nuestra clase de matemáticas, estaré disponible para ayudarte con tu trabajo de matemáticas.

- Si descubro que ni siquiera has empezado a hacer la tarea, o has hecho muy pocos de los problemas, entonces los 30 minutos de clase se usaran para que hagas la tarea – NO, yo (Sra. Raphael) no te ayudaré de ninguna manera, pero un compañero te puede ayudar. **COPIAR NO ES ayudar,** así que por favor recuérdalo...
- Si yo (Sra. Raphael) descubro que has hecho una parte suficiente de la tarea, o tal vez lo has completado entonces SI, puedes cambiarte de asiento y puedes recibir ayuda (NO LAS RESPUESTAS) de mi parte (Sra. Raphael). Si, un compañero de clase te puede ayudar y/o repasar las respuestas contigo; sin embargo, toma en cuenta que **COPIAR NO ES ayudar...**
- No, los estudiantes de los dos diferentes “grupos” mencionados arriba, bajo esta sección de ayuda con la tarea, no se pueden unir.

**CÓMO SERÁ EL AMBIENTE EN CLASE – Expectativas académicas:**

1. Llegar a un entendimiento con los problemas y perseverar en resolverlos
2. Razonar de manera abstracta y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros

4. Usar la modelación con las matemáticas
5. Usar las herramientas adecuadas en una manera estratégica
6. Hacer las cosas con precisión
7. Buscar y usar las estructuras
8. Buscar y expresar la regularidad en el razonamiento repetitivo

**CALIFICACIONES: ;;;Debes esmerarte por algo mejor EN TODO MOMENTO y aprender de tus Errores!!!**

Tus padres y/o tutores, los administradores de JHS y yo (Sra. Raphael), todos tenemos las mismas altas expectativas para ti. Por eso, **SIEMPRE TIENES QUE HACER UN ESFUERZO** en esta clase de matemáticas. **HACER UN ESFUERZO** significa que **no** te das por vencido tan rápido en decirme (Sra. Raphael) que no sabes algo. Usa el tiempo que tienes para PENSAR en una respuesta lógica o toma un lápiz para resolver el problema, porque como sabes, en una clase de matemáticas hay que SUMAR, RESTAR, MULTIPLICAR, DIVIDIR, DIBUJAR GRÁFICOS, construir UNA TABLA, etc.

También, HACER UN ESFUERZO significa que **nunca se deja una respuesta en blanco**. Dejar un problema sin respuesta o escribir *IDK* (no sé) es muestra de pereza y la calificación que recibirás por un trabajo que tiene respuestas en blanco será distinta a la que recibirás por un trabajo SIN espacios en blanco – hay una diferencia enorme entre un diez (10) y un cincuenta (50) aunque las dos notas son una “F”.

**ADIVINAR una respuesta razonable** es una forma de **HACER UN ESFUERZO** porque estás **PENSANDO, y PENSAR es la razón por la cual tus padres/tutores te mandan al colegio**. Tus padres/tutores no te mandan a la escuela para jugar ni esperar a que la maestra te dé las respuestas correctas. Mantente enfocado – tu mente debe enfocarse en las MATEMÁTICAS constantemente en esta clase.

- Los exámenes equivalen al 40%, y se van a anunciar con anticipación para que puedas prepararte mejor para este tipo de trabajo.
- Las pruebas equivalen al 25%, y no siempre serán anunciadas con anticipación. Por esta razón, siempre hay que enfocarse y aplicarse en clase, al igual que repasar y estudiar cada noche.
- El trabajo en clase y la participación equivalen al 25% y consisten en, pero no se limitan a: copiar apuntes, trabajo en grupo, trabajo individual, presentaciones, responder y hacer preguntas para indagar, y/o las evaluaciones de los compañeros.
- Las tareas equivalen al 10% y pueden ser en forma de:
  - a. REPASAR el trabajo visto en clase ese día, o el día anterior- solo porque terminaste tu tarea de matemáticas o no te han dado una hoja con instrucciones específicas, NO significa que no tengas tarea...
  - b. ESTUDIAR para una prueba o examen

- c. Una hoja para completar en la tarde
- d. Un paquete de trabajo asignado para la semana

Debido a que esta NO es parte de Freshman Academy, cualquier y todas las tareas asignadas deben entregármelas a mí (Sra. Raphael) directamente **CUANDO LO PIDO** -al principio de la clase. Usa la excusa que pensaste que la tarea se dejaba en una de esas cajas te resultará en un cero (0) y no tendrás la oportunidad de recuperarla.

Atentamente,  
 Sra. Raphael  
 919-560-3912 ext. 12844 o [barbara.raaphael@dpsnc.net](mailto:barbara.raaphael@dpsnc.net) o la sala #127

\*\*\*\*\* Por favor corte aquí \*\*\*\*\* Por favor corte aquí \*\*\*\*\*

## **Documentación del PAQUETE DE INFORMACIÓN para padres/tutores de la clase de la Sra. Raphael**

Gracias por haberse tomado el tiempo de repasar este documento de páginas múltiples. Por favor complete la información que está abajo, y pídale a su hijo/a que me devuelva (Sra. Raphael) solo esta sección.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 En letra imprenta – Nombre del estudiante / Fecha / En letra imprenta – Nombre del padre/tutor

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Firma del padre/tutor / Correo electrónico del padre/tutor

\_\_\_\_\_  
 Todos los números de contacto de los padres/tutores